FIŞA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2 Facultatea/Departamentul	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3 Departamentul	**GEOGRAFIE UMANĂ ŞI ECONOMICĂ**
1.4 Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5 Ciclul de studii	**I - LICENȚĂ**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Meteorologie-Hidrologie**

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**GEOGRAFIE ECONOMICĂ**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				**Conf. univ. dr. Radu-Daniel PINTILII**			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				**Conf. univ. dr. Radu-Daniel PINTILII**			
2.4 Anul de studiu	**I**	2.5 Semestrul	**I**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	**Ob.**

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**3**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învățământ	**42**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/laborator	**14**
Distribuția fondului de timp					**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					**10**
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					**3**
3.7 Total ore studiu individual					**33**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					**75**
3.10 Numărul de credite					**3**

4.Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5.Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Online/Fizic

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Online/Fizic

6.Rezultatele învățării

Rezultate	**Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.** **Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ** **Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale.** **Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.** **Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale.**
Aptitudini	**Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță.** **Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă.** **Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital.** **Studentul/absolventul utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale.** **Studentul/absolventul utilizează nuanțat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi soluții geografice la diverse scări spațio-temporale și pentru direcții ca:**

	sustenabilitate, reziliență, geopolitică, ținte de dezvoltare durabilă.
Responsabilitate și autonomie	**Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc).** **Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță.** **Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital.** **Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.** **Studentul/absolventul integrează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere a științei în contextul socio-economic global actual.**

7.Conţinuturi

7.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Geografie economică-definire, obiect de studiu, metode de analiză şi informare	Expunere, exemplificare, argumentare, dialog	4 ore
Globalizarea economică	Expunere, exemplificare, argumentare, dialog	4 ore
Integrarea economică	Expunere, exemplificare, argumentare, dialog	4 ore
Organizații internaționale	Expunere, exemplificare argumentare, dialog	2 ore
Societăţile transnaţionale şi investiţiile străine directe.	Expunere, exemplificare, argumentare, dialog	4 ore
Libertatea economică	Expunere, exemplificare, argumentare, dialog	2 ore

Competitivitatea economică	Expunere, exemplificare, argumentare, dialog	2 ore
Riscul de țară	Expunere, exemplificare, argumentare, dialog	2 ore
Turismul componentă a economiei mondiale	Expunere, exemplificare, argumentare, dialog	2 ore
Factorii amplasării și dezvoltării industriei	Expunere, exemplificare, argumentare, dialog	2 ore

Bibliografie:

Coe N. M., Kelly P. F., Yeung H. W. (2019). *Economic Geography, a Contemporary Introduction*, Wiley Blackwell.Bari I. (2001) *Globalizare şi probleme globale*, Editura Economică, Bucureşti.
Brown L. (2004) *Eco-economia*, Editura Tehnică, Bucureşti.
Brown L (2012) Planeta plină-, farfuriile goale , Editura Tehnică, București. Caraiani G., Cazacu C. (1995) *Zonele libere,* Editura Economică, Bucureşti Claval P. (1976) *Élements de géographie économique*, Paris.
Dobrescu E. (2001) *Integrarea economică*, Editura All Beck, Bucureşti.
Dumitrescu S., Bal Ana (1999) *Economie mondială*, Ed. Economică, Bucureşti. Erdeli G., coord. (1999) *Dicţionar de geografie umană,* Editura Corint.
Erdeli G., Braghină C., Frăsineanu D. (2000) *Geografie economică mondială*, Ed. Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti.
Gamblin A. (2004) *Economia Lumii -2004,* Ed. Ştiinţelor Sociale şi Politice, Bucureşti.
Iaţu C., Muntele I. (2002) *Geografie economică*, Editura Economică, Bucureşti.
Wallerstein I. (1991-1993) *Sistemul mondial,* vol I-IV, Edit. Meridiane, Bucureşti.
*** (1990-2019), *Human Development Report*, UNDP, New York.
*** (1990-2019), *World Investment Report*, UNCTAD, New York.
*** (1990-2019), Conjunctura economiei mondiale. Institutul de Economie Mondială, Academia Română, București

7.2 Seminar/laborator	Metode de predare	**Observaţii**
Locul şi rolul Geografiei economice în cadrul disciplinelor geografice	conversaţia euristică, explicaţia, observarea independentă	2 ore
Evoluţia hărţii politico-economice a lumii	conversaţia euristică, explicaţia, observarea independentă	4 ore
Conceptul de „dezvoltare umană” și analiza indicatorului dezvoltării umane la nivel mondial	conversaţia euristică, explicaţia, observarea independentă	4 ore
Dinamica P.N.B. pe locuitor la nivelul statelor (1990, 1995, 2000, 2005, 2010, 2015, 2019)	conversaţia euristică, explicaţia, observarea independentă	4 ore

Bibliografie:

Coe N. M., Kelly P. F., Yeung H. W. (2019). *Economic Geography, a Contemporary Introduction*, Wiley
Bari I. (2001) *Globalizare şi probleme globale*, Editura Economică, Bucureşti.
Brown L. (2004) *Eco-economia*, Editura Tehnică, Bucureşti.
Brown L (2012) Planeta plină-, farfuriile goale , Editura Tehnică, Bucureşti. Caraiani G., Cazacu C. (1995) *Zonele libere,* Editura Economică, Bucureşti Claval P. (1976) *Élements de géographie économique*, Paris.
Dobrescu E. (2001) *Integrarea economică*, Editura All Beck, Bucureşti.
Dumitrescu S., Bal Ana (1999) *Economie mondială*, Ed. Economică, Bucureşti. Erdeli G., coord. (1999) *Dicţionar de geografie umană,* Editura Corint. Erdeli G., Braghină C., Frăsineanu D. (2000) *Geografie economică mondială*, Ed. Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti.
Gamblin A. (2004) *Economia Lumii -2004,* Ed. Ştiinţelor Sociale şi Politice, Bucureşti.
Iaţu C., Muntele I. (2002) *Geografie economică*, Editura Economică, Bucureşti.
Wallerstein I. (1991-1993) *Sistemul mondial,* vol I-IV, Edit. Meridiane, Bucureşti.
*** (1990-2019), *Human Development Report*, UNDP, New York.
*** (1990-2019), *World Investment Report*, UNCTAD, New York.
*** (1990-2019), Conjunctura economiei mondiale. Institutul de Economie Mondială, Academia Română, București

8.Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu programele altor centre universitare din străinătate.

9.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• verificarea gradului de sistematizare şi utilizare a noţiunilor însuşite • coerenţa logică şi forţa argumentativă • gradul de asimilare terminologiei de specialitate aspectele atitudinale: interesul pentru studiu individual	Evaluare scrisă, testare sumativă	70 %
10.5 Seminar/laborator	- capacitatea de aplicare în practică - capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	- Elaborare și prezentare lucrări practice - Prezență activă în cadrul orelor de lucrări practice	20 % 5 % 5 %

10.6 Standard minim de performanţă:
Cunoașterea principalelor caracteristici ale economiei mondiale și a indicatorilor utilizați în analiza repartiției și disfuncționalităților economice la nivel mondial. Pentru absolvirea disciplinei este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci) pe baza cumulării notei de examen și a calificativului obținut la seminar.

Data completării:	Semnătura titularului de curs :	Semnătura titularului de seminar:
30.09.2025	Conf. univ. dr. Radu-Daniel PINTILII	Conf. univ. dr. Radu-Daniel PINTILII

…….....

Data avizării în department

.....

Semnătura şefului department:
Prof. univ. dr. Liliana DUMITRACHE

.....